

Тема: Влияние оптимально организованной развивающей среды на развитие у детей 3 – 6 лет умения выражать свои впечатления и эмоции в словах и продуктивной деятельности (лепке)

Вопрос исследования: как **сюжетно-игровая ситуация** способствует развитию у детей 3 – 6 лет умения выражать свои впечатления и эмоции в словах и продуктивной деятельности (лепке)?

Сюжетно-игровая ситуация: цель ставится в форме игровой задачи; выполнение задания связывается с игровым результатом; деятельность подчиняется правилам игры.

Результативность:

- Выявлены условия, способствующие проявлению творчества у детей 3 – 6 лет.
- Выявлены ограничители творчества у детей 3 – 6 лет.
- Повысился уровень развития навыка наблюдения у педагогов.
- Развилось умение применять результаты наблюдений в своей практике.

Выводы:

- Дети показали высокий уровень творчества, работы были индивидуальны за счёт поставленной сюжетно-игровой ситуации.
- Однако в выбранной сюжетно- игровой ситуации на последнем этапе отсутствуют условия, которые не позволили бы детям готовую работу испортить.

Прошкина Л.П. методист, Проскуракова И.Е., воспитатель

База исследования: КГУ «Санаторный детский сад-ясли №103» ОО по городу Усть-Каменогорску УО ВКО

Лист наблюдения за ребёнком

ФИ ребёнка	высокая	средняя	низкая
сосредоточенность			
самостоятельность			
Увлеченность/интерес			
Описание деятельности			



Практическая ценность: Сформированы 3 кейса: 1. ОД «Подарки для Сауле» (средняя группа), 2. ОД «Подарки для Эльзы» (старшая группа), 3. ОД «Подарки для Маши» (предшкольная группа).

ЛИТЕРАТУРА

Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения. от 3 августа 2022 года No 348
Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения. Приложение к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года No 422